

Аннотация.

Рабочие программы групп раннего возраста (от 2 до 3 лет) разработаны в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 77 «Бусинка» (далее – по тексту ОПДО), утвержденной приказом от 22.08.2023 № ДС77-11-433/3. Разработка и реализация рабочих программ регламентируется следующими нормативно – правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 03.02.2014 № 11-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013 г. № 1155;
- Федеральная образовательная программа от 25 ноября 2022 г. № 1028;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 30.09.2022 № 874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования. (Пр. Министерства образования и науки РФ от 31.07. 2020 № 373);
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». СП 2.4.3648-20 (Постановление от 28.09.2020 № 28);
- «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» СП 1.2.3685-21 (Постановление от 28.01.2021 № 2);
- Законом «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре, от 27.06. 2013 № 68-оз (с изменениями от 01.07.2013);
- Государственная программа развития образования в ХМАО- Югре на 2019-2025 и на период до 2030 года;
- Муниципальная программа «Развитие образования города Сургут на период до 2030 года». (Постановление от 13.12.2013 № 8993);
- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 77 «Бусинка», утвержденным распоряжением Администрации города от 20.10.2020 № 1631 и другими действующими законодательными документами.

В соответствии с ОПДО **целью** деятельности является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

В рабочих программах представлены *принципы* дошкольного образования, установленные в ФГОС ДО:

1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;

2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;

3) содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников (далее вместе - взрослые);

4) признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

5) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

6) сотрудничество ДОО с семьей;

7) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

8) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

9) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

10) учет этнокультурной ситуации развития детей.

В рабочих программах представлены планируемые результаты освоения ОПДО. Оценка индивидуального развития воспитанников в ДОУ (педагогическая диагностика и мониторинг, психолого-педагогическая диагностика) проводится посредством электронного образовательного сервиса «Электронная карта индивидуального развития ребенка». Порядок организации и осуществления оценки индивидуального развития воспитанников в ДОУ регламентируется соответствующим положением, утвержденным приказом заведующего ДОУ.

Содержание рабочих программ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей по направлениям развития и образования детей или по образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Содержание ОПДО реализуется через:

– образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;

– образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

– самостоятельную деятельность детей;

– взаимодействие с семьями детей по реализации Программы.

Содержание рабочих программ направлено на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей на основе индивидуального подхода к дошкольникам и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная.

В соответствии с обязательной частью ОПДО, рабочие программы разработаны на основе Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее по тексту - ФОП).

В рабочих программах групп имеется описание особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды с необходимым игровым оборудованием, размещенным в центрах, зонах, уголках.

В рабочих программах представлена модель организации образовательного процесса, режим дня на группу, расписание образовательной деятельности и другие документы, регламентирующие образовательную деятельность в группах раннего возраста (2-3 лет).

Описание особенностей традиционных событий, праздников и мероприятий представлено в календарном плане воспитательной работы, разработанном в соответствии примерным перечнем основных государственных и народных праздников, памятных дат. В каждой группе составлен план традиционных событий, включающий такие мероприятия как музыкальные и тематические праздники и развлечения, театрализованная деятельность, досуги, игры, забавы и др.

Взаимодействие с семьей представлено планами работы с родителями на год, где отражены активные информационные и практико-ориентированные формы работы с семьей. Запланировано проведение групповых клубов, родительских минуток, мастер-классов, совместных проектов по реализации авторских арт-методик, по подготовке к праздникам, а также привлечение родителей к участию с ребенком в акциях и конкурсах разного уровня, в образовательной деятельности, выставках рисунков и поделок.