

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
№ 77 «БУСИНКА»

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ № 77 «Бусинка»
Приказом от 20.12.2021 №ДС77-11-473/1

Подписано электронной подписью

Сертификат:
0EDF6AFDA3B3A82BB43CA1BBCA43B932DCE0531D
Владелец:
Брызгалова Анна Николаевна
Действителен: 08.09.2021 с по 08.12.2022

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации и осуществлении
деятельности по реализации
дополнительных общеразвивающих
программ, в том числе
адаптированных дополнительных
общеразвивающих программ
муниципального бюджетного
образовательного учреждения детского
сада №77 «Бусинка»

СОГЛАСОВАНО:
На заседании педагогического
совета
Протокол от 22.11.2021г. № 1

И. Общие положения

1.1. Настоящее положение об организации и осуществлении деятельности по реализации дополнительных общеразвивающих программ, в том числе адаптированных дополнительных общеразвивающих программ в муниципальном бюджетном образовательном учреждении детский сад №77 «Бусинка» (далее Положение) разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Федеральный закон "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" от 31.07.2020 N 304-ФЗ;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным – программам»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. № 533 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- постановлением администрации города Сургута от 08.10.2021г. «Об утверждении положения о персонифицированном дополнительном образовании детей в муниципальном образовании городской округ Сургут Ханты-мансийского автономного округа – Югры;
- уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №77 «Бусинка» (далее МБДОУ №77 «Бусинка»), утвержденного распоряжением Администрации города от утвержденного распоряжением Администрации города от 20.10.2020 № 1631.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок организации дополнительного образования и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 77 «Бусинка» (далее по тексту Учреждение).

1.3. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребёнком вида и объёма деятельности, дифференциации образования с учётом реальных возможностей каждого воспитанника.

1.4. Организация дополнительного образования возлагается на лицо, назначенное приказом заведующего Учреждением.

1.5. Содержание дополнительного образования определяется дополнительными общеобразовательными – дополнительными общеразвивающими программами.

2. Цели и задачи.

2.1. Дополнительное образование детей создаётся в целях обеспечения права личности на развитие и самореализацию, расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей, развитие мотивационного потенциала личности, формирования единого образовательного пространства для повышения качества образования и реализации процесса становления личности.

2.2. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей воспитанников;
- удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников в художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья воспитанников;
- выявление, развитие и поддержку талантливых воспитанников, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- социализацию и адаптацию воспитанников к жизни в обществе;
- формирование общей культуры воспитанников;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов воспитанников, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

2.3. Дополнительные общеобразовательные программы могут быть различной направленности:

- технической,
- естественнонаучной,
- физкультурно-спортивной,
- художественной,
- туристско-краеведческой,
- социально-гуманитарной.

2.4. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, организуется образовательный процесс по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, учитывающим особенности психофизического развития указанных категорий обучающихся.

3. Финансирование дополнительного образования детей.

3.1. Финансирование дополнительного образования детей в образовательном учреждении осуществляется в пределах доведенного объема субсидии на выполнение муниципального задания.

3. Порядок оказания образовательных услуг.

4.1. Оказание дополнительных образовательных услуг Учреждение осуществляет в следующем порядке:

4.2. Создает необходимые условия для предоставления дополнительных образовательных услуг с учетом требований по охране и безопасности здоровья воспитанников, в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами.

4.3. Разрабатывает программы дополнительных образовательных услуг – дополнительные общеразвивающие программы, рассматривает, согласовывает их на педагогическом совете, управляющем совете, утверждает приказом заведующего Учреждением.

4.4. Издает приказ «Об организации дополнительных образовательных услуг», назначает лиц, ответственных за организацию дополнительных образовательных услуг, определяет круг их функциональных обязанностей.

4.5. Издает приложения к приказу «Об организации дополнительных образовательных услуг»: расписание (сетка) занятий, календарный график образовательной деятельности, графики работы педагогов.

4.6. Обеспечивает наличие кадрового состава и оформляет трудовые отношения с работниками Учреждения и (или) привлеченными специалистами со стороны, занятыми в предоставлении услуг (для выполнения работ по оказанию дополнительных образовательных услуг могут привлекаться как основные сотрудники Учреждения, так и специалисты из других организаций);

4.7. Осуществляет прием обучающихся на дополнительные образовательные услуги в соответствии с Правилами приема на обучение по дополнительным общеразвивающим программам.

4.8. Лицо, ответственное за оказание дополнительных услуг проводит анализ посещаемости воспитанниками (обучающимися) занятий по дополнительным общеразвивающим программам, учет реализации дополнительных общеразвивающих программ.

4.9. Педагоги дополнительного образования, осуществляющие реализацию дополнительных общеразвивающих программ, ведут табеля посещаемости воспитанников (обучающихся), журналы учета реализации программ по своему направлению.

4.10. В течение учебного года в Учреждении проводятся отчетные мероприятия (концерты, выставки, открытые занятия и др.) с привлечением родителей (законных представителей) с целью представления результатов обучения воспитанников (обучающихся).

4.11. В годовой план работы Учреждения включаются административные проверки за организацией и качеством предоставления дополнительных образовательных услуг, результаты проверок оформляет в виде справок или листов контроля.

5. Организация дополнительного образования детей и образовательной деятельности по реализации дополнительных общеразвивающих программ

5.1. Учреждение реализует дополнительные общеразвивающие программы, в том числе адаптированные дополнительные общеразвивающие программы в течение всего календарного года.

5.2. Структура дополнительного образования детей определяется целями и задачами, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает следующие формы: занятия (групповые и подгрупповые), студии, секции, клубы и т.д., которые формируются по одновозрастному и разновозрастному принципу.

5.3. Комплектование объединений дополнительного образования и штатное расписание формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием дополнительного образования в Учреждении.

5.4. Зачисление детей в группы дополнительного образования осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) воспитанников.

5.5. Руководителем дополнительного образования детей является ответственное лицо, которое организует работу и несет ответственность за ее результаты.

5.6. Деятельность педагогов дополнительного образования определяется должностными инструкциями и нормативными правовыми документами.

5.7. Администрация и педагоги дополнительного образования Учреждения несут ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за организацию образовательного процесса, и ведение документации в установленном порядке и реализацию дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы в полном или частичном (для модульных программ) объеме)

5.8. Отношения воспитанников и педагогических работников дополнительного образования учреждения строятся на основе сотрудничества, уважения личности обучающегося и предоставления ему свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями.

5.9. Права и обязанности воспитанников, родителей (законных представителей) определяются локальными актами учреждения, законодательством Российской Федерации.

5.10. Права и обязанности работников учреждения, осуществляющих дополнительное образование детей, определяются законодательством Российской Федерации и трудовым договором.

6. Организация образовательного процесса по дополнительному образованию детей.

6.1. Организация образовательного процесса осуществляется на основе дополнительных общеразвивающих программ, дополнительных общеразвивающих программ, адаптированных для обучения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, принятых на педагогическом совете и утвержденных заведующим учреждения;

6.2. Учреждение организует образовательный процесс по дополнительным общеразвивающим программам в соответствии с учебным планом и календарным графиком образовательной деятельности.

6.3. Расписание занятий, их продолжительность, количество в неделю составляется в начале учебного года и утверждается приказом заведующего учреждения.

6.4. Формы обучения по дополнительным общеразвивающим программам определяются Учреждением самостоятельно. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательной деятельности (аудиторные и внеаудиторные (самостоятельные): занятия, игры, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (3-5 человек) или индивидуально. В работе объединения могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

6.5. В рамках ДО может быть предусмотрена индивидуальная работа с детьми, участвующими в городских, российских конкурсах, фестивалях, выставках.

6.6. Зачисление обучающихся в объединения дополнительного образования детей осуществляется 1 сентября на срок, предусмотренный для освоения дополнительной образовательной программы.

6.7. Во время летнего периода реализуются кратковременные дополнительные общеразвивающие программы). Состав воспитанников (обучающихся) в этот период может быть переменным.

6.8. По завершению реализации дополнительной образовательной программы организуются отчетные мероприятия (выставки, концерты, спектакли, викторины и т.п.).

6.9. Зачисление детей с ОВЗ в группы дополнительного образования предусматривает создание специальных условий обучения для данной категории обучающихся. Под специальными условиями для получения дополнительного образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья, понимаются условия обучения, воспитания и развития таких учащихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ, методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до его отмены.

7.2. В настоящее Положение могут вноситься изменения и дополнения, утвержденные приказом по Учреждению.

7.3. Если в результате изменения законодательства Российской Федерации отдельные пункты настоящего Положения вступают с ним в противоречие, эти пункты утрачивают силу и до момента внесения изменений в настоящее Положение, Учреждение в своей деятельности руководствуется действующим законодательством Российской Федерации.