

Отчет о деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ, организованном на базе образовательной организации, за 2022/2023 уч.г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №77 «Бусинка»

Деятельность центра ППМС помощи организована в соответствии с приказом департамента образования Администрации города от 05.10.2020г. №12-03-662/0 "Об утверждении примерного положения о центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи образовательного учреждения»

В 2022/2023 учебном году в состав центра ППМС помощи входило 6 специалистов*:

2 педагога-психолога (0 человек с высшей категорией, 1 - с первой категорией, 0 - прошли аттестацию на соответствие должности),

0 социальный педагог (0 человек с высшей категорией, 0 - с первой категорией, 0 - прошли аттестацию на соответствие должности),

3 учителя-логопеда (0 человек с высшей категорией, 1 - с первой категорией, 2 - прошли аттестацию на соответствие должности),

1 учитель-дефектолог (0 человек с высшей категорией, 0 - с первой категорией, 0 - прошли аттестацию на соответствие должности).

Прошли курсы повышения квалификации в 2022/2023 учебной году 2 специалиста центра ППМС помощи.

Имеются 0 вакансии (указать кол-во, какие специалисты) _____ - _____

В 2022/2023 учебном году помощь оказывалась 88 обучающимся. Из них: 64 детей с ОВЗ и/или инвалидностью, 24 – с трудностями в освоении образовательных программ

Специалистами центра ППМС помощи проведено:

- индивидуальных консультаций с родителями - 446 (92 чел.); с педагогами – 39 (28 чел.); с учащимися** -0 (0 чел.),

- коррекционно-развивающих занятий с обучающимися - 8266 (88 чел.),

- профилактических и просветительских занятий с обучающимися - 542 (32 чел.).

Реализованы коррекционно-развивающие, профилактические программы (*перечислить*):

1.С.И. Семенака «Социально-психологическая адаптация ребенка в обществе. Коррекционно-развивающие занятия»

2.Программа «Коррекционно-развивающие занятия в средней группе», «Коррекционно-развивающие занятия в старшей группе», «Коррекционно-развивающие занятия в подготовительной группе», автор В.Л. Шарохина.

3.Программа «Психогимнастика в детском саду», Е.А. Алябьева.

4.«Предупреждение психоэмоционального напряжения у детей дошкольного возраста», В.Г. Алямовская, С.Н. Петрова.

5.«Коррекционная помощь дошкольникам с ОНР», Г.Н. Волковская, Г.Х. Юсупова.

6.«Чудеса на песке. Песочная игротерапия», Т.М. Грабенко, Т.Д. Зинкевич-Евстигнеева.

7.«Коррекция нарушений речи», Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В.

8.«Подготовка к школе детей с ЗПР», С.Г. Шевченко.

9.«Коррекционно-образовательная работа с детьми ЗПР младшего и среднего дошкольного возраста», А.Е. Глебова.

10.«Цветик-семицветик», Н.Ю. Куражева.

11.Адаптированная программа «Работа психолога с гиперактивными детьми и детьми со страхами в детском саду» И.Л. Арцишевская.

12.Программа «Тропинка к своему Я», Хухлаева О.В.

Руководитель центра ППМС помощи _____



Рыженко С. Л.