The background features a light blue gradient with several large, flowing, abstract shapes in shades of purple, teal, and magenta. These shapes resemble stylized speech bubbles or calligraphic flourishes. Scattered throughout are small, light purple triangles pointing in various directions, adding a dynamic, celebratory feel to the design.

**ОСОБЕННОСТИ
РЕЧЕВОГО
РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ
ОТ 5 ДО 6 ЛЕТ**



Речь ребенка формируется под влиянием взрослых

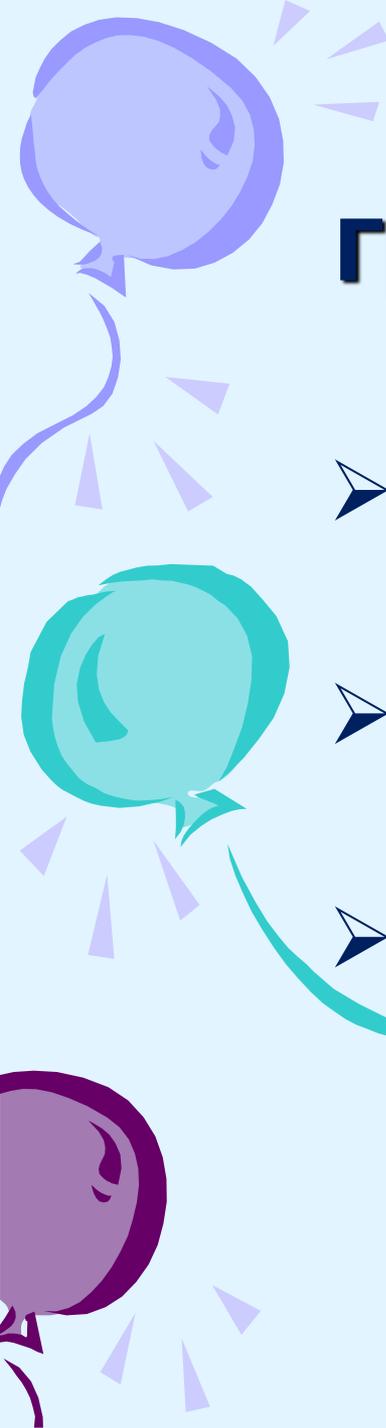
Речь — одна из основных линий развития ребенка.

Родной язык помогает малышу войти в наш мир, открывает широкие возможности для общения со взрослыми и детьми.

С помощью речи ребёнок познает мир, высказывает свои мысли и взгляды.

Словарь

- В возрасте 5-6 лет словарь детей активно пополняется новыми словами.
- В целом к концу шестого года жизни словарь детей достигает 3000-4000 слов
- Дети владеют обобщающими понятиями.
- Используют в речи прилагательные, обозначающие состояние предметов, а также отвлеченные, абстрактные понятия.

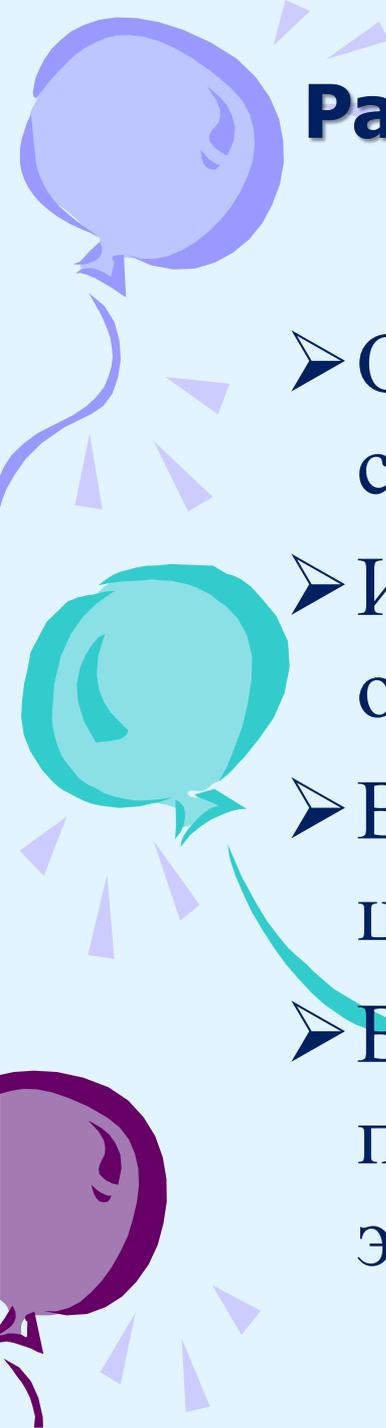


Грамматический строй речи

- На шестом году жизни речь детей становится более правильной.
- Быстро накапливается «математический» словарь.
- Дети 5 лет уверенно согласуют притяжательные местоимения мой, моя, моё, мои с существительными.

Связная речь

- Могут пересказать сказку или рассказ из 40-50 предложений.
- В диалогической речи дети, разговаривая с собеседником, дают и сжатые, и развернутые ответы.
- К концу дошкольного периода дети владеют развернутой фразовой речью.



Развитие разговорной речи - важный этап в формировании у ребенка связной речи.

- Обогащение словаря и развития связной речи.
- Использование самого ближайшего окружения ребенка
- Введение в словарь детей названия цветов и их оттенков.
- Введение названия формы, величины предметов, материала, из которого эти предметы сделаны.

Звукопроизношение

- Могут испытывать сложности в произношении сонорных звуков, шипящих звуков, трудности в замене звуков.
- К 6 годам дети овладевают произношением всех звуков речи, однако у некоторых детей усвоение звуков может проходить неравномерно или неверно.
- От того, как вы разговариваете с ребенком, насколько интонационно выразительна, мелодична, эмоционально окрашена ваша речь, зависит и качество речи ребенка.



Влияние семьи на речь ребенка

- Не подражайте речи своего малыша
 - Говорите четко и правильно
 - Задавайте понятные, конкретные вопросы
 - Не передразнивайте и не раздражайтесь
 - Читайте побольше книг
 - Создавайте у ребенка ситуацию успеха
 - Ни в коем случае не ругайте ребенка
- 
- 

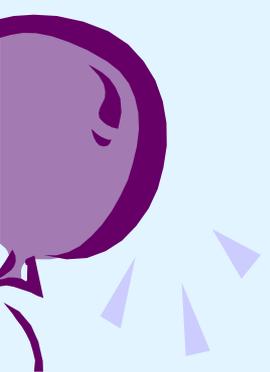
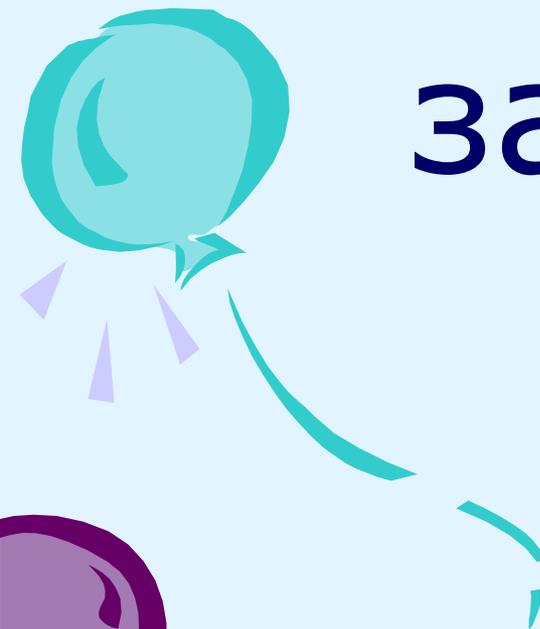
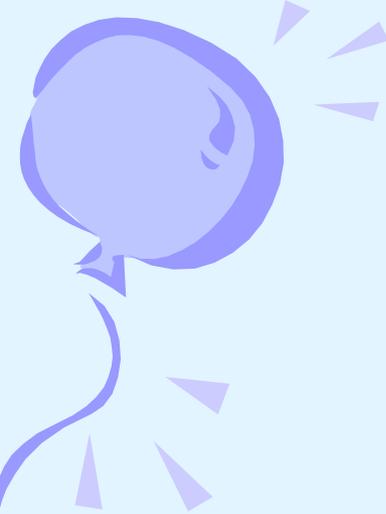


Влияние семьи на речь ребенка

- Не подражайте речи своего малыша
 - Говорите четко и правильно
 - Задавайте понятные, конкретные вопросы
 - Не передразнивайте и не раздражайтесь
 - Читайте побольше книг
 - Создавайте у ребенка ситуацию успеха
 - Ни в коем случае не ругайте ребенка
- 
- 

Организация логопедической помощи в ДОУ

- В течении учебного года учитель-логопед проводит диагностику речевого развития воспитанников всех возрастных групп
- Обследование речи проводится также по запросу родителей и воспитателей
- Дети с трудностями в речевом развитии направляются в Центр Диагностики и Консультирования (ЦДиК)
- На основании заключения, полученного в ЦДиК, дети зачисляются в логопедические группы или на оказание логопедической помощи в ДОУ



Спасибо
за внимание!